



Compte rendu du premier Conseil d'École de Rouget de l'Isle – 7 novembre 2023

Présents :

Mme Baradji, directrice de l'école Rouget de l'Isle

Equipe enseignante :

Mesdames Tétaz, Camon, Lejeune, Khedim, Scheid, Marion, Potiron, Baker, Rodrigues, Asquié, Ancel, Sarazin et Messieurs Lasbronias et Zimmermann.

Excusés : Mme Grob

Pour les représentants de parents d'élèves LIPE :

Mesdames Fontaine, Gobbi, Sigoigne, Rivière Dage, , Belhaoua, Abes, Pace, Benlamri, Delatte

Pour les représentants de parents d'élèves PEEP : M Amiens

Pour la Mairie : Mme Djebbari

Début du conseil : 18h15

1/ Désignation du secrétaire de séance :

Prise de notes : M Lasbronias

2/ Résultats des élections de parents d'élèves :

554 inscrits en 2023

Votants : 308

Bulletins blancs ou nuls : 21 (30 l'an dernier)

Suffrages exprimés : 287

52,30% de participation en 2021, 55,6% de participation en 2022 et 2023

La LIPE a obtenu 12 sièges sur 14

La PEEP a obtenu 2 sièges sur 14

L'an prochain mode de scrutin hybride (sur place et par correspondance, et numériquement si cela est possible), en supprimant la grande enveloppe.

3/ Règlement intérieur

Nouveau règlement départemental il y a deux ans. Suite au décret paru au journal officiel du 17 août 2023, ajout cette année de la phrase : « Lorsque le comportement intentionnel et répété d'un élève fait peser un risque caractérisé sur la sécurité ou la santé d'un autre élève, le directeur, après avoir réuni l'équipe éducative met en œuvre toute mesure éducative afin de faire cesser ce comportement. Le directeur peut suspendre l'accès à l'établissement de l'élève dont le comportement est en cause pour une durée maximale de cinq jours. Si le comportement de l'élève persiste, le directeur académique, saisi par le directeur, peut demander au maire un changement d'école. Le directeur peut suspendre l'accès de l'école à l'élève le temps de la procédure » à la suite du paragraphe 2.4, les règles de vie à l'école.

Voté à l'unanimité

Concernant les livrets numériques, les parents vont recevoir leurs codes. Ils seront imprimés uniquement pour les CP.

Matériel scolaire et vêtements : pensez à bien vérifier le matériel scolaire, régulièrement (stylos gomme, cartouche, colle) et à marquer les vêtements (blousons, pull, cache-cou). Ils seront sortis devant l'école avant chaque vacances.

4/ Présentation du protocole harcèlement

Lorsqu'une situation est suspectée, l'Inspectrice est prévenue par la directrice et deux personnels, formés à la méthode Pikas, interviennent dans l'école auprès des élèves (intimidateurs et victimes) afin d'arrêter la situation de harcèlement (série d'entretiens, suggestions des élèves ou actions pour que la situation change).

Prévention :

L'école participe au programme « Non au Harcèlement », des actions de prévention sont menées dans toutes les classes, dans le cadre de l'Enseignement Moral et Civique ainsi qu'un travail sur les règles communes interdisant toutes violences et les sanctionnant. Les enfants apprennent à se parler calmement, à dire ce qu'ils ont ressenti. La BCDiste propose également des actions sur ce thème lors de la semaine du 9 novembre : journée de lutte contre le harcèlement. Des interventions par l'officier de prévention pour les CM1 CM2 ont été demandées notamment sur les dangers d'internet et des jeux vidéos inadaptés. Un questionnaire sera proposé à tous les élèves du CE2 au CM2 lors de la journée du harcèlement, afin de vérifier qu'aucune situation n'est présente à l'école et pouvoir la traiter, le cas échéant.

Des conseils d'élèves, de délégués, des rencontres régulières avec les représentants de parents permettent également de prévenir ces situations. Les parents/enfants sont invités à signaler toute situation de violence verbale ou physique subie. Ces situations sont toutes prises en compte.

Plusieurs actions sont menées au long de l'année pour garantir un bon climat scolaire : projets collectifs (fresque, flashmob), journée de l'Allemagne, carnaval, journée du sport scolaire, semaine olympique et paralympique, parcours de la flamme olympique et travail autour des valeurs des Jeux Olympiques : amitié, respect.

5/ La structure et le personnel de l'école, les effectifs, la section internationale

A ce jour, l'école compte 341 élèves soit une moyenne par classe de 24,3

Répartition des classes :

CP : 22/20/23

CE1 : 23/24/23

CE2 : 11/28/28

CM1 12/26/26

CM2 23/26/26

14 classes, 14 enseignants à plein-temps. Mme Hachemi remplace Mme Garin en congé longue maladie.

Un RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté) : une psychologue Mme Landrieu, une enseignante spécialisée à dominante relationnelle, Mme Sadia, et une enseignante à dominante pédagogique Mme Charles, qui interviennent pour conseiller les enseignants ou prendre un petit groupe d'élèves, en fonction des besoins, suite aux concertations avec les enseignants. Mme Charles interviendra les lundis et jeudis matins en français et mathématiques pour des élèves du CP au CM2 identifiés lors des concertations

Une fois par semaine les CP seront répartis en 3 groupes : un pris en charge par la directrice, un par la BCDiste. Le 3ème groupe étant constitué d'élèves qui restent au sein de leur classe avec leur enseignante. Cela permet un accompagnement spécifique en lecture en fonction du niveau d'avancement des élèves.

Un professeur de sport Jérôme Vitel

Une professeure de musique Maryline David

Une BCDiste Nora Nedjai

5 AESH (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap) éducation nationale et 2 aesh privé accompagnent 13 enfants ayant une notification pour une aide humaine. 14 élèves ont un Projet Personnalisé de Scolarisation, 2 ont un Plan d'accompagnement Personnalisé (3 sont en cours)

Section Internationale :

La section internationale Allemand compte 15 élèves cette année. Les élèves sont répartis en 4 groupes 2 CP, 4 CE1, 2 CE2/ 2 CM1, 5 CM2 . Les élèves ont participé à la rentrée en musique et offert les traditionnelles schule tutte. Des actions 3 fois dans l'année (à l'occasion de la journée de l'Allemagne lundi 22 janvier, du carnaval jeudi 8 février et de la semaine des langues) seront menées afin que les élèves de toutes les classes bénéficient de l'apport linguistique et culturel de la section internationale allemand (initiation à l'allemand pour les CM2, chorale en allemand le jour du carnaval...)

5/PPMS (Plan Particulier de Mise en Sureté)

Le PPMS Intrusion aura lieu à une date commune à la ville le jeudi 30 novembre. (14 novembre à confirmer). Il a pour objectif d'apprendre à se cacher et à reconnaître le signal d'alerte. Nous apprenons à identifier les différentes sonneries pour savoir s'il faut se cacher, se confiner, ou évacuer. L'exercice dure environ 15 minutes.

La date de l'exercice départemental PPMS mise à l'abri/confinement est le mardi 14 novembre. Nous attendons les précisions et préviendrons les parents.

Rappel, le jour de l'exercice, une affiche est apposée au portail, ne pas appeler l'école, ne pas venir chercher les enfants, se mettre à l'abri, écouter la radio France Bleu île de France 107.1

6/La Coopérative scolaire :

Mme Baradji et Mme Tétaz s'en occupent comme l'an dernier.

Nous laissons une coopérative avec un solde créditeur 4880,29 (3967,65 euros l'an dernier) (excédent de 912,64 euros, déficit de 900 il y a 2 ans, excédent de 600 euros l'an dernier) cela par le bénéfice annuel de la vente de photo, de la vente de chocolats, de la soirée jeux et par vos dons aux coopératives de classe (reliquat donnés par certaines classes).

D'une manière générale, les fonds dépensés en 202/223 l'ont été dans les secteurs suivants : abonnements bcd, renouvellement de matériel d'EPS (ballons de volley), de mathématiques (cubes, fraction, solides). Dans les classes : achats de livres, financement des projets de classe, financement des sorties (cinémas, spectacles, sorties de fin d'année).

7/Travaux :

Demandés en 2022 :

Marquages au sol : effectués cet été

A réinscrire au budget 2023 :

Végétalisation /aménagements de la cour de récréation :

Mise en peinture des 2 grandes classes escalier bois

Assainissement de la cave

Nouveau : réfection du mur des sanitaires garçon (fuites)

Nous sommes dans l'attente de l'installation de l'espace zen et des bancs autour des arbres qui devaient être installés cet été puis à la Toussaint... L'espace zen n'a pas encore été livré. Les bancs devraient être installés le 8/11/2023.

Les classes de CM1 et de CE2/CM1 ont été choisies pour le projet petit jardinier.

8) Résultats des évaluations CP/CE1/CM1 :

EVALUATIONS CP/CE1/CM1			
FICHE SYNTHÈSE ACCOMPAGNEMENT 2023-2024			
MATHÉMATIQUES			
	CP	CE1	CM1
Réussites	Les compétences évaluées attendues en début de CP sont acquises dans l'ensemble.	Lire, écrire des nombres, reproduire un assemblage sont bien réussies. Les compétences résoudre des problèmes et placer un nombre sur une droite numérique ne posent plus autant de difficultés.	Ecrire des nombres entiers, placer un nombre sur une droite graduée sont bien réussies dans l'ensemble. La résolution de problème progresse.
Points de vigilance et Domaines à renforcer	Dans une classe 6 élèves sont plus fragiles pour comparer des nombres, dans une autres 6 sont plus fragiles pour la résolution de problème. Dans la dernière, deux élèves sont plus fragiles sur plusieurs items	Plus de difficultés en mathématiques qu'en français. Continuer de travailler la résolution de problème et le calcul mental et renforcer : additionner, soustraire	Les tables de multiplication et le calcul mental dans un temps limité a posé problème à beaucoup d'élèves. Le calcul posé de multiplications reste à renforcer.

	Les compétences : résolution de problème et placer un nombre sur une ligne graduée qui étaient les années précédentes moins bien réussies, ne le sont que pour 6 élèves. Le léger décalage entre les résultats en français et en math demeure.		
--	--	--	--

EVALUATIONS CP/CE1/CM1			
FICHE SYNTHESE ACCOMPAGNEMENT 2023-2024			
FRANÇAIS			
	CP	CE1	CM1
Réussites	Les compétences attendues en début de CP sont acquises	Les compétences attendues en début de CE1 sont acquises pour la plupart des élèves	A l'exception des élèves ayant un PPS ou un PAP qui ont des fragilités mais progressent, les compétences sont acquises dans l'ensemble. Bons résultats en compréhension.
Points de vigilance	Un élève non francophone et un élève qui arrive d'une école Montessori n'ont pas encore tous les acquis. Dans une classe, quelques élèves n'ont pas encore acquis la reconnaissance des différentes écritures des lettres.	Les deux élèves non francophones à l'entrée en CP et ceux ayant un PPS n'ont pas encore tous les acquis, ainsi que 4 élèves. Continuer de travailler la lecture à voix haute en CP (quelques élèves plus fragile sur cette compétence)	A retravailler dans une classe : marques d'accords et principaux constituants de la phrase. Continuer de travailler la lecture à voix haute.
Dispositifs de remédiation proposés	APC Groupe de lecture une fois par semaine en CP avec l'aide de la bcdiste et la directrice (production d'écrit, lecture à voix haute, groupes homogènes) Groupe RASED	Groupe lecture RASED Groupe lecture élèves non francophone par un enseignant de CP (PACTE) APC	APC Groupe lecture à voix haute (enseignant de CM2 PACTE lecture, CM1 mathématiques) Groupe RASED

9) Premières informations sur les actions du projet d'école pour l'année 2022- 2023 :

L'an dernier, progression pour enseigner la résolution de problèmes mathématiques, du CP à la 6ème, harmonisation des pratiques.

Cette année, participation de toute l'école au plan sciences.

- volet culturel :

projet avec le musée Roybet : réalisation d'une œuvre collective pour décorer la salle polyvalente de l'école en lien avec l'exposition du musée « Courbevoie et la Seine » que nous vous incitons à aller voir avec vos enfants.

flashmob (danse avec toute l'école), pour la cérémonie d'ouverture de la semaine paralympique le 2 avril (organisation de paralympiades avec l'aide d'une association), prévoir un t-shirt de la même couleur que l'objet apporté en début d'année (par niveau)

Ecole et cinéma 12 classes, classes de découvertes : 3 classes CM11 Megève 11 au 20/10 CP3 Poney 22 au 29 mars, CM22 Ile de Ré 21 au 29 avril

- Actions axes 1 et 2 reconduites : journée de l'Allemagne 22 janvier, Carnaval 8/02, groupes de lecture CP, projet échec CP3 CM11 CE21 CM23 CE11, Eclat de voix 30/03 , concours d'éloquence juin, Apprendre à Porter Secours 6/12 (partenariat avec les élèves infirmière et l'infirmière scolaire, il nous manque au moins un parent, si possible en CM22 ou CM1), en partenariat avec le VAL, la ludothèque, le club d'échec et les parents d'élèves : soirée jeux de société vendredi 31 mai,

Nouvelles actions :

stagiaires en psychomotricité seront présente cette semaine-là afin de proposer des actions sur les dangers des écrans (bcdiste également), à destination des élèves et des parents, rencontre prévue le 15 décembre (matériel demandé à la ville, VAL et ludothèque sont prévenus).

Dans le cadre des jeux olympiques, journée du sport scolaire : réalisation d'une composition collective sur les anneaux olympiques, présentations de haka, ateliers sportifs pour les CP CE1 avec l'aide de l'éducateur sportif, paralympiades du 2 au 5 avril,

Passage de la flamme olympique entre les élèves, symbole de paix, d'unité entre les peuples, le mardi 7 mai (veille de l'arrivée en France pour pouvoir ensuite la suivre sur la carte), devant l'école et la Farandole, en fermant la rue Rouget de Lisle, passage de la flamme par les CM2 aux CM2 des écoles La Fontaine et Lamartine, aux 6^{ème} du collège Pompidou, rencontre au stade Jean Pierre Rives des CM2/6^{ème} pour se présenter les projets sur les valeurs des JO (textes, chants, danses...)

Prochain conseil le jeudi 9 mars 2023

Compte-rendu rédigé par Mme Baradji, directrice

Mme Dage, LIPE

M Amiens, PEEP